

新竹市立馬偕兒童醫院

地址：

30070

新竹市東區建功二路 28 號

電話：

03-5719999

· 人工掛號電話：(03)5729595

週一~週五上午 8:00~17:00

週六上午 8:00~12:00

修訂: 2024/6/20

復健科



## 新竹市立馬偕兒童醫院

委託台灣基督長老教會馬偕醫療財團法人興建經營

(C)Mackay Memorial Hospital All Rights Reserved.

馬偕紀念醫院 著作權所有，並保留一切權利

新竹市立馬偕兒童醫院復健科 語言治療師 王櫻璇

敘事表達，對兒童來說，除了需要語言的理解、組織和表達能力以外，還需要社會人際知識、推論能力、語用前設等，是高階層認知能力的綜合展現。為了清楚的表達想法，說話者需要注意句子之間的連貫性、整體訊息的組織，並且要合乎邏輯，這也就是敘事能力(narration)的運用。不管是和家人分享在學校發生的趣事、解釋事件的來龍去脈，還是和同學發表旅遊感想，甚至學齡兒童可能會需要上台報告、回答問題、辯論等，敘事能力在兒童的學業學習中扮演十分重要的角色。以下會介紹兒童敘事能力的發展里程碑以及完整敘事的結構，幫助家長了解現階段孩子的敘事能力發展。

### ➤ 故事架構

一般而言，有完整敘事架構的故事會包含以下幾個要素

- ✓ 「故事背景」：提及人物、時間、地點
- ✓ 「引發事件」：引起待解決問題之事件
- ✓ 「內在反應」：角色之內心狀態
- ✓ 「計畫」：角色想要進行的活動、達成的目標
- ✓ 「嘗試」：角色為解決問題所付諸之行動
- ✓ 「結果」：行動後之結果

### ➤ 敘事能力的發展 Applebee(1978)

年齡	階段	特徵
2 歲	敘事前期: 話語累積	1. 談論注意到的任何人、事、物 2. 內容的概念多互不相關

2-3 歲	敘事前期:有基本的序列	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可以陳述出人物、物品和事件，但彼此間沒有邏輯關係</li> <li>2. 故事雖然無組織，但具備主題性</li> </ol>
3-4 歲	敘事初期:簡單的敘事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可以陳述出人物、主題和背景，且彼此間具備邏輯，但每個故事的核心事件並未互相連結</li> <li>2. 對事件相關角色的描述能力仍然不足</li> </ol>
4-4.5 歲	無焦點連接期	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可能已出現連接詞，如；然後、但是、而且等等</li> <li>2. 故事中包含一系列有邏輯的事件，但主角或主題可能前後不一致，且情節不完整</li> <li>3. 敘事有時會偏離主題</li> </ol>
5 歲	有焦點連接期	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 故事已可呈現因果關係及問題解決</li> <li>2. 可依照事件發生順序，清楚地描述</li> <li>3. 敘事能力加速發展</li> </ol>
5-7 歲	真正的敘事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 真正的可以說出一個完整故事</li> <li>2. 敘事中包含的故事結構要素:主角、主題、計畫、主角的動機、引發事件及結尾</li> </ol>
7-12 歲	複雜敘事期	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用更多細節描述插曲情節</li> <li>2. 對故事中主角的感覺、情意狀態會表達個人的看法</li> <li>3. 會摘要故事，並做一個總結</li> <li>4. 故事中會出現更多插曲情節</li> </ol>

➤ 家長該注意什麼?

當發現孩子的敘事能力跟不上發展里程碑，或是已滿 8 歲卻還無法完整說出故事情節，建議就要適時尋求復健科語言治療師的協助唷！

參考資料- 錡寶香 (2009)。兒童語言與溝通發展。臺北市：心理。

~

如需轉載本篇文章或有任何疑問，請洽新竹馬偕兒童醫院復健科~  
~新竹市立馬偕兒童醫院 關心您的健康~