

新竹市立馬偕兒童醫院

地址：
30070

新竹市東區建功二路 28 號

電話：
03-5719999

· 人工掛號電話：(03)5729595

週一~週五上午 8:00~17:00

週六上午 8:00~12:00

修訂: 2023/03/23

復健科



新竹市立馬偕兒童醫院

委託台灣基督長老教會馬偕醫療財團法人興建經營

(C)Mackay Memorial Hospital All Rights Reserved.

馬偕紀念醫院 著作權所有，並保留一切權利

新竹市立馬偕兒童醫院復健科 職能治療師 張凱芸

泛自閉光譜疾患(Autism Spectrum Disorder, ASD)，這群孩子總是不看人的眼睛，和他人互動、分享情緒有顯著困難，常玩重複的遊戲、說重複的話，或是用不尋常的方式玩遊戲。以至於照顧者與孩子互動上常感到挫折、孤單，不曉得該怎麼加入孩子的遊戲。下面將會介紹如何在生活中增加與自閉症孩童互動的機會，以提升孩子的日常參與。

步驟 1 . 布置有助於成功的家庭環境

- 安排可預期的例行活動：一致的生活作息可幫助孩子預期接下來會發生什麼事，以減少挫折感，並改善孩子的互動參與。
- 設置明確的遊戲空間：空間需同時有物理邊界和視覺邊界，如果沒有適當的房間，可以利用傢俱創造，像是浴缸、帳篷或餐桌底下的空間。
- 減少分心：必須確保跟孩子一同遊戲的對象是環境中最有趣的事物，避免不必要的干擾，像是關掉電視和手機、將用不到的玩具先收起來、一次只拿出一個玩具。
- 輪換玩具：避免孩子一段時間後就對玩具感到厭煩，需將玩具分成幾組，兩三個禮拜輪流出現，並將孩子特別喜歡的玩具另外收納，只在特定的遊戲時間才能玩，提高孩子跟大人互動的動機。

步驟 2. 讓孩子覺得眼前的大人很有趣

■ 跟隨孩子的引導

讓孩子選擇玩具或活動，確保互動的動機。觀察孩子怎麼玩，跟隨孩子當下的焦點，即使孩子快速轉換遊戲也沒關係。時時刻刻提醒自己保持面對面，才容易和孩子有眼神接觸，也更

容易讓大人成為遊戲的一部分。想盡辦法加入孩子的遊戲，不要試著教孩子怎麼玩，不要問問題或要求，等待孩子主動互動。

- ◇ 例如：跟著孩子一起敲擊樂器/鍋碗瓢盆、和孩子一起開關水龍頭感受水從手指間流下、用杯子接住孩子倒出來的沙、追逐孩子、搔癢孩子、幫孩子推鞦韆然後等待孩子表示要繼續……等。

■ 模仿孩子

先確定孩子選擇了喜歡的活動，再來確保孩子可看到大人在做什麼，接著模仿孩子在玩的過程中發出的聲音和做出的動作。最好可準備兩套相同的玩具，孩子比較容易意識到大人在模仿他，也較能引導孩子模仿大人的玩法。

- ◇ 例如：洗澡時模仿孩子玩洗澡玩具、模仿孩子吃點心的速度和動作、模仿孩子將積木疊高再推倒……等。

■ 誇張化

對孩子選擇的活動表現興奮，孩子會更有動機跟大人分享。運用誇張的手勢動作、臉部表情和聲調，藉此強調容易被孩子忽略的非語言溝通方式。

- ◇ 例如：唱歌時帶動作、玩搔癢或躲貓貓時放大手勢動作，中間暫停一下，展現出期待的表情，等孩子做出希望繼續的反應、踢到東西時抱著腳喊哎呦、講故事時表演小鳥飛下來的動作、吃到好吃的東西大力讚賞、吃到討厭的東西撇頭說好難吃、幫孩子洗腳趾前先大動作指向那個方向並說「我要來洗你的…腳趾」、幫孩子脫掉襪子後聞一下並捏住鼻子說好臭……等。

以往，針對自閉症孩童的治療目標是「正常化」，所以我們用盡各種方法教會孩子這社會的規則，期待他們可以變得跟我們一樣，父母也因為孩子與別人不同而深感壓力。如今，我們將自閉症視為神經多樣性的表現，人生而有不同的神經系統，本來就各有長處和短處，因此，我們嘗試以孩子為中心，依照神經發展多樣性的概念給予支持和陪伴，期許能更提升孩子的日常參與表現。

~如需轉載本篇文章或有任何疑問，請洽新竹馬偕兒童醫院復健科~
~新竹市立馬偕兒童醫院 關心您的健康~