

新竹馬偕紀念醫院

地址：

30071 新竹市光復路二段 690 號

電話：

03-5166868，03-6119595

電子郵件：

hcservice@mmh.org.tw

· 健康諮詢專線：03-5745098

週一～週五上午 9:00~12:00

下午 14:00~17:00

週六至中午 12:00，

例假日休息

· 語音掛號電話：03-5166516

· 人工掛號電話：03-6118866

週一～週五上午 8:00~17:00

週六上午 8:00~12:00

修訂: 2023/06/20

復健科



新竹馬偕紀念醫院

Mackay Memorial Hospital, Hsinchu

(C)Mackay Memorial Hospital All Rights Reserved.

馬偕紀念醫院 著作權所有，並保留一切權利

新竹市立馬偕兒童醫院復健科 語言治療師 駱玫臻

嬰兒在媽媽肚子裡時就開始學著聽外面世界的聲音，利用身體的動作做回應，而當他從媽媽肚子裡呱呱墜地後，照顧者應該要如何跟他互動促進溝通的發展呢？讓我們來一起瞭解兒童的溝通發展以及建議的互動方式吧！

➤ 嬰兒社交與溝通能力發展表

1-3 個月：喜歡看人臉和聽人的聲音、開始會認人，出現社交性的微笑 (social smile)，可以有眼神注視，發出咕咕聲，如果照顧者在嬰兒發出聲音後立即給予回應，嬰兒會跟著再次發出聲音。

4-6 個月：不同聲音可能伴隨不同情緒出現，能夠維持眼神接觸，對於他人臉部的模仿變得更加頻繁，模仿皺眉、笑等簡單表情。

7-9 個月：逐漸轉變為主要以聲音和手勢溝通，注意力會跟隨著照顧者所指的方向轉移，對於「不可以」或「不行」等詞彙有反應，能夠發出聲音吸引照顧者注意。

10-12 個月：喜歡和特定的人互動，回應照顧者約一半的要求，模仿他人說話的樣子、聲音，開始使用部分詞彙替代手勢作為功能性的溝通。

➤ 照顧者可以怎麼做？

1. 建立溝通基礎

照顧者要在嬰兒看得到的地方，並且確認嬰兒是在愉快的情境下進行溝通，說話時緩和、有節奏性，可以模仿寶寶的動作或聲音。在互動時，照顧者可以使用嬰兒導向式語言（IDS, Infant-Directed Speech）或媽媽語（motherese），在說話時使用較短的語句，加入抑揚頓挫、停頓以及適當的臉部表情等等。

2. 臉部表情及眼神的注視

在互動過程中，眼神注視可以讓嬰兒的注意力集中在照顧者臉部，利用不同表情來補充談話，包括微笑、皺眉、驚訝等等，搭配與表情相對應的語境，有助於嬰兒在溝通時注意力的維持以及促進理解能力，進而去觀察和模仿照顧者臉部表情。另外，隨著嬰兒年紀增長，照顧者可以在說話時誇大口型，讓嬰兒能夠更好的模仿口唇動作。

3. 頭部動作及肢體動作

除了表情及眼神之外，點頭及搖頭等不同的頭部動作可以傳遞訊息，突然的頭部動作也可以吸引、維持嬰兒注意力，招手、揮手、雙手張開等不同的肢體動作也有同樣作用，誇張、有趣的動作能夠吸引嬰兒注意、增加互動的趣味性，整體而言，臉部、頭部以及肢體動作都可以幫助嬰兒理解詞彙或者語句的意思。

4. 空間關係

當嬰兒越來越大，與照顧者溝通的距離會變大，觸摸的行為變少，而眼神的交流則是變多。

➤ 親子活動舉例

模仿貓 copy cat

照顧者根據嬰兒的行為進行模仿，模仿方式分為三種：第一，誇大的模仿，透過誇大嬰兒的行為，喚起嬰兒注意力；第二，縮小的模仿，藉由很短暫的模仿，吸引嬰兒參與照顧者的行為中；第三，修改的模仿，例如在嬰兒大哭的時候，照顧者柔和的模仿有助於緩和嬰兒情緒。

玩聲音 vocal play

照顧者和嬰兒一起發出不同的聲音、做不同的臉部動作，可以在洗澡或者刷牙的時候進行，看著鏡子當中的照顧者和自己，增加模仿的動機，引導嬰兒做出不同的嘴型，例如：雙唇緊閉再張開發出「啵」音、嘴巴嘟嘟做吹氣的動作等等；可以在遊戲當中進行，搭配不同的動作發出特定聲音，例如：車子出發時發出「叭—」的聲音，球球從軌道滾下來時發出「哇～」的聲音等等。

參考資料：

林育霞、楊熾康、童寶娟、曾怡惇、王淑娟、吳咸蘭、鍾莉娟、葉麗莉、郭令育（譯）（民106）。語言發展導論（原作者：Robert E. Owens Jr.）。臺北市：龍騰文化。

☆ 感謝 許惠雯語言治療師協助修改與建議

~如需轉載本篇文章或有任何疑問，請洽馬偕紀念醫院復健科~

~新竹馬偕紀念醫院 關心您的健康~